**План**

**работы на**

**2019 год**

**Матвеевскийс/ф**

171484 Тверская обл., Кесовогорский р-н., Никольское с/п,

д. Матвеевское

Общее количество населения: 218

Процент обслуживания возможных читателей: 70%

**1.Основные показатели:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Пред .  год 2018 | План на отч.год 2019 | | | +,\_ к пред.году | |
| Количество населенных пунктов, обслуживаемых библиотекой | | 6 | 6 | | |  | |
| Пользователей | | 218 | 218 | | |  | |
| книговыдача | | 3999 | 3999 | | |  | |
| Количество посещений | | 1975 | 1975 | | |  | |
|  | |  |  | | |  | |
| Количество выданных справок | | 84 | 84 | | |  | |
| Библиотечно-библиографические уроки | | 5 | 5 | | |  | |
| Книжные выставки | | 24 | 24 | | |  | |
| Беседы,обзоры |  | 16 | 16 | | |  | |
| Игры,викторины |  | 10 | 10 | |  | |
| Литературные,тематические вечера |  | 8 | 8 | |  | |
| Другое |  | 8 | 7 | | - | |
| Клуб и любительские объединения |  | 2 | | 2 |  | |

**2.Задачи работы на 2019год.**

Продолжить работу по эстетическому воспитанию: «Театр и книга

неразделимы»

Цели:

-привлечение внимания и любви к театру,

связи литературы и театра,

- эстетическое воспитание поколений ,

- воспитание уважения к опыту предыдущих поколений,

- развитие интереса к творчеству местных авторов,

привлечение новых читателей.

-сохранения культурного наследия и необходимых условий для реализации права граждан на библиотечное обслуживание;

- организация библиотечного обслуживания с учетом интересов потребностей граждан, местных традиций, создание единого информационного пространства, обеспечение свободного доступа граждан к информации, знаниям, культуре;

- формирование и хранение библиотечных фондов, предоставление их во временное пользование гражданам, юридическим и физическим лицам, не- обеспечение контроля за сохранность и эффективным использованием библиотечных фондов;

- сотрудничество с органами местного самоуправления и местными организациями, взаимодействие с другими библиотеками, информационными и другими организациями;

- распространение среди населения историко-краеведческих, правовых, экологических, информационных знаний, содействие нравственному развитию подрастающего поколения, повышению образовательного уровня, творческих способностей подрастающего поколения;

- информационное обслуживание различных социальных групп населения: детей, юношества, инвалидов, пенсионеров;

.

**3. Приоритетные направления деятельности.**

**Краеведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **мероприятия** | **Формы проведения** | **Место**  **проведения** | **Срок**  **проведения** |
| «Сохраним любимые места» | Акция по уборке территории |  | май |
| «Заповедный мир планеты Земля» | Познавательный час с младшими школьниками.  К-с рисунка по экологии | библиотека | март |
| «Экология: проблемы и надежды» | Экологический турнир | библиотека | апрель |
| «Заповедные места планеты Земля» | Медиа – урок. | библиотека | январь |

**Патриотическое воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Формы проведения | Место  проведения | Срок  проведения |
| «Прорыв блокадного кольца. Операция «Искра». - | Урок мужества(27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) | библиотека | январь |
| «Отечеству на верность присягая» | Конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества | библиотека | февраль |
| «Славная победа русского воинства» | Беседа ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) для старшеклассников |  | апрель |
| «Никто не забыт, ничто не забыто» | Литературно-музыкальная композиция к Дню победы | библиотека | май |
| «Помнит мир спасённый» | Акция у обелиска в День памяти и скорби | библиотека | июнь |
| .России славные сыны | Викторина о русских полководцах  для старшеклассников | библиотека | сентябрь |
| «Герои Отечества – гордость России»– | Час истории к  Дню Героев Отечества; | библиотека | декабрь |

**Пропаганда книги и культуры чтения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Формы проведения | Место  проведения | Срок  проведения |
| «Уральских гор сказочник – Павел Бажов» | Литературный час посвященный 140 –летию П.П.Бажова |  | январь |
| «Люблю, где случай есть, пороки пощипать» | Литературный вечер к 250- летию со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова (1769-1844) |  | февраль |
| «Когда строку диктует чувство» | Литературная вечер ко Всемирному Дню Поэзии |  | март |
| «По следам Н. В. Гоголя» - | Познавательный час |  | апрель |
| «Строки, опаленные войной» | Конкурс стихов о войне |  | май |
| «О Пушкине – с любовью!» | Игра –путешествие  «Станция Пушкинская» |  | июнь |
| «Муза Серебряного века Анна Ахматова» | Поэтический вечер лирики |  | июнь |
| «В гостях у книжки» | Познавательная игра. |  | июль |
| Большой книгообмен . | Час общения и обмена любимыми книгами среди читателей |  | декабрь |

**Эстетическое направление.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Формы проведения | Место  проведения | | Срок  проведения |
| «Волшебная страна-театр | видео-презентация | библиотека | | январь |
| «Путешествие в мир театра», | Заочное путешествие для молодѐжи | библиотека | | февраль |
| «По обе стороны кулис» | Конкурсная программа для старшеклассников | библиотека | | март |
| Стихи о театре и актерах | Конкурс чтецов | библиотека | | апрель |
| «Битва талантов», | Театральные состязания,игры | библиотека | | май |
| «Юные театральные актеры» | К/с на инсценирование детских произведений | библиотека | | июнь |
| Мастер-классы по настольному театру | Изготовление театральных героев и использование фигурок героев, изготовленных в технике оригами или из пластилина), театру-рукавичке, пальчиковому театру, театру теней | библиотека | | июль |
| Это интересно | Лекция по истории театра, об известных режиссерах, актерах, символах театра, устройстве театра | | библиотека | Август |
| «Новый год-волшебный праздник» | Театрализованное представление | | библиотека | декабрь |  |

**Пропаганда здорового образа жизни.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Формы проведения | Место  проведения | Срок  проведения |
| «Книга на страже здоровья » | Беседа со старшеклассниками | библиотека | март |
| «Энциклопедия витаминов» | Вечер- встреча с медработником | библиотека | апрель |
| «Наши любимые домашние животные» | Викторина | библиотека | ноябрь |
| ««Осторожно – СПИД!» | Тренинг для молодежи | библиотека | декабрь |

**Семейное воспитание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Формы проведения | Место проведения | Срок  проведения |
| Зимние забавы | Развлекательно – игровая программа - |  | январь |
| «Масленицу провожаем блинами да чаем!» | Игровая программа для детей и взрослых | Библиотека  Дом досуга | февраль |
| «Образ пленительный, образ прекрасный» | Литературно – музыкальная гостиная к 8 марта | Библиотека  Дом досуга | март |
| «По страницам любимых книг» | Игра –путешествие | Библиотека | апрель |
| «Под семейным зонтиком» | Музыкально-поэтический вечер для активных читателей | Библиотека  Дом досуга | июль |
| Мои года – моё богатство! | Клуб выходного дня к дню пожилых людей | Библиотека | октябрь |
| Традиции новогодних праздников. | Познавательный час  Изготовление новогодних игрушек | Библиотека | декабрь |

**4.Работа клубов.**

Проводить встречи в клубе выходного дня. (какие и сколько раз)

Занятия в ***клубе «Юный книголюб»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Конкурсная программа | **«**Сказки всем на удивленье» | январь |
| Поэтический час | «Капели звонкие стихов» | март |
| Громкое чтение | «Читаем басни И.А.Крылова» | апрель |
| Литературный час | Золотые страницы классики | июль |
| Литературный час | «Чтение летом» | июнь |
| Чтение на природе | С книжкой на скамейке | август |
| Литературный экскурс | «Путешествие в мир животных» (попроизведениям Мамина-Сибиряка,Д.Н.,С.Я.Маршака,В.Бианки) | октябрь |
| Поэтический час | Снег да снежные узоры, В поле — вьюги, разговоры, Холод, полутьма. День, коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки | декабрь |

**Занятия в Клубе выходного дня «Сельчанка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Поэтическая композиция | Поэзия Рождества | январь |
| Беседа | Стихи поэтов -земляков | март |
| Устный журнал | Театральный мир. | апрель |
| Литературные посиделки | Бесценный дар здоровья сбереги. Станции здоровья | июнь |
| Беседа с фото (рассказами ,воспоминаниями о 20 веке.) | 20 век в фотографиях | июль |
| Выставка разносолов | Лучшие рецепты заготовок | август |
| Посиделки | «Все на земле от материнских рук» | октябрь |
| Беседа | Природный лекарь | декабрь |

**5. Справочно – библиографическая и информационная работа.**

В течении года пополнять картотеки журнальных статей и тематические альбомы («Экология», «Литературные вечера», «Семейное воспитание», « Православная Россия», «ЖЗЛ»)

в помощь читателям составлять рекомендательные списки литературы «Новые книги» «Книги детям для летнего чтения», оформлять книжные выставки (2 выставки в месяц).

Создавать буклеты .

Выполнять библиографические справки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Библиотечные**  **уроки** | Название  мероприятия | Формы проведения | Срок  проведения |
|  | Интернет –как источник информации | Для старшеклассников | январь |
|  | Путешествие по журнальному царству | Обзор периодики для читателей всех возрастов | март |
|  | Чудесная страна- библиотека | Знакомство с библиотекой ,для младших школьников | июнь |
|  | Книга и ее создатели | Для младших школьников | август |
|  | «В храме умных мыслей» | виртуальная экскурсия по древним библиотекам | сентябрь |

**6.Формирование и сохранность книжного фонда.**

- Своевременно отбирать ветхую литературу для ремонта.

- Ежемесячно проводить ремонт книг.

- Своевременно выявлять задолжников и напоминать им о возврате книг.

- Вести учёт утерянной литературы и её замену.

- Проводить проверку правильности расстановки фонда в алфавитном порядке.

- Изучение отдела

- Проводить санитарные дни – ежемесячно.

Библиотекарь Матвеевского с/ф Беляева Т.Г.